АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам внутреннего анализа коррупционных рисков в деятельности Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №12 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

город Житикара "30" июня 2026 года

В соответствии с пунктом 5 статьи 8 Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», типовых правил проведения внутреннего анализа коррупционных рисков, утвержденных Приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции от 19 октября 2016 года за №12, пунктом 5 Методических рекомендаций по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков, утвержденных приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по противодействию (Антикоррупционной службы) от 30 декабря 2022 года № 488, Приказом Государственного учреждения «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, осуществляется внутренний анализ коррупционных рисков в Коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа №12 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Объектом внутреннего анализа коррупционных рисков (далее – Анализ) является деятельность Школы.

В целях проведения внутреннего анализа коррупционных рисков в деятельности Школы приказом директора № 124 от 8 сентября 2025 года утвержден состав рабочей группы по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков в деятельности коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 12 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области (далее Школа).

Внутренний анализ коррупционных рисков проведен по следующим направлениям:

- выявление коррупционных рисков в нормативных правовых актах, затрагивающих деятельность государственного учреждения;
- выявление коррупционных рисков в организационно-управленческой деятельности объекта анализа: управление персоналом, в том числе определение должностей, подверженных коррупционным рискам; урегулирование конфликта интересов; оказание государственных услуг; освоение и распределение бюджетных и финансовых средств; иные вопросы, вытекающие из организационно-управленческой деятельности..

Периодом проведения анализа определен срок: 01 июля 2025 года - 01 июля 2026 года.

По итогам проведенного анализа установлено следующее:

Организация образования располагается по адресу: город Житикара, 6 микрорайон, строение 32.

Директор организации образования: Маликова Самал Тишибаевна (назначена приказом №177 л/с от 15 августа 2022 года).

I. Выявление коррупционных рисков в нормативных правовых актах, затрагивающих деятельность объекта внутреннего анализа коррупционных рисков.

Школа осуществляет свою деятельность на основании Устава школы, утвержденного постановлением акимата Костанайской области от 5 января 2021 года № 9. Функции Школы, определенные в Уставе, соответствуют нормативным правовым актам.

Основными нормативными правовыми актами, которыми руководствуется организация образования в своей деятельности, являются Закон Республики Казахстан «Об образовании», Закон Республики Казахстан «О статусе педагога», Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Трудовой Кодекс Республики Казахстан», «Конституция Республики Казахстан», «Бюджетный кодекс Республики Казахстан», Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье», «Об образовании», «О противодействии коррупции», «О государственных закупках», «Этический кодекс».

По итогам анализа нормативных правовых актов, регулирующих деятельность Школы дискреционные нормы не выявлены.

Выявление коррупционных рисков во внутренних документах (далее - ВНД).

Приказы Школы нумеруются порядковой нумерацией в пределах календарного года. Фактов наличия приказов с нумерацией, содержащей приписку буквы или цифры через дробь, то есть факты оформления приказа «задним числом» не имеется. Приказы оформляются на двух языках. Ознакомление сотрудников с текстом приказов имеется.

По итогам анализа сферы документационного обеспечения коррупционные риски не выявлены.

II. Выявление коррупционных рисков в организационно-управленческой деятельности объекта внутреннего анализа коррупционных рисков

2.1. Оказание государственных услуг

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2015 года общеобразовательная школа № 12 оказывает девять видов государственных услуг:

1.Государственная услуга «Прием документов и зачисление в организации образования независимо от ведомственной подчиненности для обучения по общеобразовательным программам начального, основного среднего, общего среднего образования».

Данная государственная услуга оказывается в соответствии с Типовыми правила приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования от 24 июня 2020 года №264. За анализируемый период было подано 85 заявлений в 1 класс и 45 заявлений в 10 класс через портал электронное правительство Egov, из них было зачислено 65 учащихся 1 классов и 48 учащихся 10 классов.

Основания для отказа в оказании государственной услуги, установленные законодательством Республики Казахстан являлось:

- не полный пакет документов;
- отсутствие квот

По итогам анализа государственной услуги коррупционные риски не выявлены.

2. «Прием документов для перевода детей между организациями начального, основного среднего, общего среднего образования»

Данная государственная услуга оказывается в соответствии с Типовыми правила приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования от 24 июня 2020 года №264 (с внесенными изменениями на 03 июня 2021 года № 275). За анализируемый период данная государственная услуга не оказывалась.

По итогам анализа государственной услуги коррупционные риски не выявлены

3. «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

Данная государственная услуга оказывается в соответствии с Правилами оказания государственной услуги № 223 от 27 мая 2020 года. За анализируемый период было подано 23 заявления. Прием заявления и выдача результата оказания государственной услуги осуществлялись через портал электронное правительство Egov. Услугополучателями представлен полный пакет документов, оснований для отказа в оказании государственной услуги не было. Услугополучателям выдано уведомление о приеме и зачислении в организацию образования.

По итогам анализа государственной услуги коррупционные риски не выявлены.

4. «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах»

Данная государственная услуга оказывается в соответствии с Правилами формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на

получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям - сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, требующих экстренной помощи, и иным категориям обучающихся и воспитанников. За анализируемый период было подано 41 заявлений с подтверждающим пакетом документов в период с 15 августа 2025 года по 25 сентября 2025 года. Оказано 41 государственных услуг через портал Mektep SmartNation , получили SMS уведомление о предоставлении бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающимся и воспитанников в общеобразовательных школах. Основания для отказа в оказании государственной услуги, установленные законодательством Республики Казахстан не имелось.

По итогам анализа государственной услуги коррупционные риски не выявлены.

5. «Прием документов и выдача направлений на предоставление отдыха в загородных и пришкольных лагерях отдельным категориям обучающихся и воспитанников государственных учреждений образования»

Данная государственная услуга оказывается в соответствии с правилами оказания государственной услуги “Прием документов и выдача направлений на предоставление отдыха в загородных и пришкольных лагерях отдельным категориям обучающихся и воспитанников государственных учреждений. За анализируемый период было оказано 10 услуг.

По итогам анализа государственной услуги коррупционные риски не выявлены.

6. «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правил их выдачи. Дубликат».

Данная государственная услуга реализуется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года №39 (с внесенными изменениями от 06 января 2021 года №2). За анализируемый период подано 4 заявления на получение дубликата аттестата: 1 через некоммерческое акционерное общество «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Костанайской области, 3 через портал электронное правительство Egov. Фактические процессы оказания государственной услуги соответствуют утвержденным Правилам, фактов истребования у заявителей непредусмотренных документов не выявлено. В анализируемом периоде не имелось фактов отказа в предоставлении государственной услуги.

По итогам анализа государственной услуги коррупционные риски не выявлены.

7. Правила оказания государственной услуги "Прием документов и зачисление в специальные организации образования детей с

ограниченными возможностями для обучения по специальным общеобразовательным учебным программам"

Данная государственная услуга оказывается в соответствии с правилами оказания государственной услуги "Прием документов и зачисление в специальные организации образования детей с ограниченными возможностями для обучения по специальным общеобразовательным учебным программам", утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 мая 2020 года № 20744 и Типовых правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного, среднего и общего среднего) от 31 августа 2022 года №385. В организациях образования предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей: 1) в общем классе (не более трех детей) по типовой учебной программе, в том числе сокращенной или индивидуальной учебной программе; 2) в специальных классах по видам нарушений в развитии по специальным учебным планам и программам. Перевод учащихся с ООП из общеобразовательной в специальную организацию образования осуществляется с согласия родителей и на основании заключения и рекомендации психолого-медико-педагогической консультации. С 1996 года при школе функционируют специальные классы для детей с интеллектуальными нарушениями (легкие и умеренные нарушения), в которых обучаются дети с 1 по 10 класс.

Коррупционные риски имеются.

Обоснование 1) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 “Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования”.

Рекомендации по устранению 1) материально-техническое оснащение кабинетов специальных классов.

8. Прием документов для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогическим работникам и приравненным к ним лицам организаций образования, реализующих программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»

За анализируемый период оказано 6 услуг

По итогам анализа государственной услуги коррупционные риски не выявлены.

9. Государственная услуга «Прием документов и зачисление в организации дополнительного образования для детей по предоставлению им дополнительного образования»

За отчетный период было принято 369 заявлений на оказание государственной услуги «Прием документов и зачисление в организации дополнительного образования для детей по предоставлению им дополнительного образования», к заявлению прилагалась справка формы 027-у

По итогам анализа государственной услуги коррупционные риски не выявлены.

Все государственные услуги оказываются на бесплатной основе.

2.2. Кадровая политика

Кадровая политика в Школе осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, законом Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года.

Ежегодно в апреле месяце в Школе проводится предварительное укомплектование педагогическими кадрами на новый учебный год. По итогам предварительного укомплектования 2025 года наибольшую потребность в педагогических кадрах на 2025-2026 учебный год составляют учителя физика, художественный труд (мальчики), математика, психолог, старшая вожатая, учитель начальных классов с государственным языком обучения.

В целях своевременного обеспечения укомплектования педагогическими кадрами школ района ежемесячно подается заявка в Государственное учреждение “Отдел образования Житикаринского района” Управления образования акимата Костанайской области, ведется работа с высшими и средними специальными педагогическими учебными заведениями Костанайской области.

Все имеющиеся вакансии размещены на портале Электронной биржы труда www.enbek.kz

Ежегодно принимается участие в Ярмарке вакансий. В анализируемом периоде приняли участие в областной ярмарке вакансий.

За отчетный период был проведен конкурс на занятие вакантных должностей в августе месяце 2025 года. В конкурсе приняло участие 6 педагога:

учитель казахского языка и литературы; учитель географии, учитель истории, учитель русского языка и литературы, учитель физической культуры, педагог-профориентатор.

Педагогами был представлен необходимый пакет документов. Конкурсная комиссия, созданная на основе приказа № 84 от 29 августа 2024 года рассмотрев документы кандидатов, подсчитав баллы ходатайствовала о приеме педагогов.

Штатная численность гражданских служащих Школы составляет 130 единиц (директор школы – 1, педагогов –85, сотрудников школы –39, совместителей – 2, декретников – 6).

На период проведения анализа Школа укомплектована полностью.

В анализируемом периоде уволено 15 сотрудников (педагогов - 9, сотрудников –6).

Принято – 15 человек *(педагогов – 10, сотрудников – 5).*

Фактов понижения в должности из числа сотрудников школы не имелось.

Аффилированность принятых на работу сотрудников, а также конфликт интересов не выявлены.

В должностных инструкциях сотрудников Школы полностью отражены их должностные права и обязанности, отсутствуют факты дублирования обязанностей сотрудников.

Предоставление отпусков сотрудникам Школы осуществляется в соответствии с утвержденным графиком и строго в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан.

Премирование сотрудников за анализируемый период осуществлялось.

По итогам анализа сферы управления персоналом коррупционные риски не выявлены.

Дисциплинарная практика

За анализируемый период фактов привлечения педагогов Школы к дисциплинарной ответственности не выявлено.

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» не нарушался.

Сотрудниками приняты антикоррупционные ограничения.

В средствах массовой информации на сотрудников негативная информация не размещалась.

Конфликт интересов (Приложение 1)

По итогам анализа раздела по конфликтам интересов коррупционные риски не выявлены.

Выявление коррупционных рисков в финансово-хозяйственной деятельность:

2.3. Цифровизация процессов. Документооборот

"Национальная образовательная база данных" (далее - НОБД)

На основании Правил формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы **"Национальная образовательная база данных"** утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 августа 2022 года № 354, вносятся актуальные данные, посредством интеграции с государственными и негосударственными объектами информатизации.

Данные вносимые в НОБД являются официальной информацией, которая используется для проведения анализа и мониторинга по системе образования.

Руководитель организации образования систематически осуществляет контроль своевременной актуализации данных и подтверждает достоверность заполняемых данных в НОБД электронной цифровой подписью.

Согласно утвержденному перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130, классный журнал является документом строгой отчетности, ведение которого обязательно для каждого педагога.

В школе работает образовательная платформа **Bilim Class**, которая является основным инструментом для ведения журналов, домашних заданий и общения между учителями, учениками и родителями.

Классный журнал при подключении организации образования к образовательной платформе **Bilim Class** заполняется только в электронном формате, заполнение его в бумажном варианте не допускается.

Журнал факультативных занятий, надомного обучения является основным документом учета работы факультативных групп и ведется в основных и средних школах по каждому факультативному курсу и заполняется только в электронном формате, заполнение его в бумажном варианте не допускается.

Портал электронное правительство Egov

Портал "Электронное правительство" (egov.kz) — это цифровая платформа для предоставления государственных услуг населению Казахстана, включая сферу образования. Для среднего образования через портал можно подать заявление на зачисление ребёнка в школу, в 1 класс, обучения на дому, получения дубликата аттестата и т.д. Родители могут получить справки об обучении, проверить электронный журнал и расписание. Также доступны услуги по прикреплению к учебному заведению и подаче апелляции по результатам экзаменов. Портал упрощает доступ к важной информации и делает взаимодействие с государственными структурами более удобным и прозрачным.

По итогам анализа сферы цифровизации процессов коррупционные риски не выявлены.

Осуществление государственных закупок период с 1.07.2025 по 30.06.2026

В анализируемом периоде заключено 115 договоров государственных закупок, из них:

1) запросом ценовых предложений -34,
2) из одного источника прямым способом- 12,
3) из одного источника по несостоявшимся закупкам -17,
4) Из одного источника путем прямого заключения договора по питанию обучающихся-1,
5) электронный магазин-51,

6) Из одного источника путем прямого заключения договора по питанию обучающихся-1.

Договора прямым способом из одного источника заключены согласно Закона РК от 01.07.2024 года № 106-VIII “О Государственных закупках” , отчеты имеются. Обоснования выбора указанного способа отражены в отчетах, размещенных на портале ГЗ.

Фактов завышения цен при осуществлении государственных закупок не было.

План государственных закупок был размещен своевременно. Факты пересмотра или отмены закупок по результатам камерального контроля не имеются.

Меры реагирования к поставщикам, не исполнившим свои обязательства принимались. Жалоб от поставщиков на процедуры проведения закупок в адрес КГУ не поступало.

По итогам анализа сферы государственных закупок коррупционные риски не выявлены.

Заключение договоров с физическими и юридическими лицами

Договоры с физическими и юридическими лицами вне государственных закупок на какие-либо услуги Школой не заключались.

По итогам анализа указанной сферы коррупционных рисков не выявлено.

2.4. Рассмотрение обращений физических и юридических лиц

В анализируемом периоде через электронной портал e-otinish поступило **18** обращений:

4 обращения по вопросу оказания материальной помощи на лечение
4 предложения по вопросу государственных закупок
6 предложения о прохождении курсов повышения квалификации
1 письмо-уведомление
1 предложение о покупке меда
2 адвокатский запрос

Все поступившие обращение были вовремя отправлены в работу, заслушивания не проводились. Фактов нарушения сроков рассмотрения по всем обращениям допущено не было. Жалоб в отношении сотрудников Школы не поступало.

По итогам анализа рассмотрения обращений физических и юридических лиц коррупционные риски не выявлены.

2.5. Обеспечение открытости информации

Школой размещается информация на интернет-ресурсах Сайт школы, Instagram:

Июль на сайте школы было размещено Заключение об итогах проведения публичного обсуждения аналитической справки

https://school-12.edu.kz/ru/protivodejstvie-korruptsii

В августе 2025 года на школьной странице Instagram были размещен информационный плакат:

https://www.instagram.com/p/C-4T2kfN5Gz/?igsh=dGpnNG5mZmFjeG03

С целью формирования у школьников гражданской позиции и осознанного понимания важности противодействия коррупции, а также развития критического мышления, для учащихся 6 классов была проведена показательная игра-дебаты на тему «Противостоять коррупции возможно». В ходе мероприятия школьники не только познакомились с понятием ***https://www.instagram.com/reel/DGQOH0gtPUl/?igsh=MTkycTNjZm14MWI5Mg==***

В рамках Международного дня борьбы с коррупцией и реализации программы «Біртутас тәрбие» в 1-2 классах прошли классные часы на темы «Что такое коррупция?», «Коррупция – хорошо или плохо?». «Честность».
https://www.instagram.com/reel/DDZEqutg-om/?igsh=MTljc29veWl2d3V5cg==
В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» в школе прошли классные часы «Мир без коррупции», приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией - 9 декабря.
https://www.instagram.com/reel/DDWkbtlNbSU/?igsh=NzhqbjJhbGphYWFs
Информационные плакаты
https://www.instagram.com/p/DBfggFmt2hZ/?igsh=bmVvOGl1eHRrdHpo

2.6. Результаты антикоррупционного и общественного мониторинга

За анализируемый период проверок надзорных органов не осуществлялось.

2.7. Реализация контрольный и разрешительных функций

На основании Устава школы, утвержденного постановлением акимата Костанайской области от 5 января 2021 года № 9, во исполнение Предмета, цели деятельности и задач коммунального государственного учреждения, Школой осуществляется выполнение основных видов деятельности по реализации государственной политики в области образования, обеспечивающей формирование всесторонне развитой личности, способной самореализовываться в обществе. К данным видам деятельности относится:

1.реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения;

2.реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего, общего среднего образования;

3.реализация образовательных программ дополнительного образования;

4.создание специальных условий для получения детьми с особыми образовательными потребностями образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на всех уровнях образования.

1) Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения;

В период с 1.07.2025 по 30.06.2026 отсутствуют классы КПП и группы Мини Центра.

2) Реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего, общего среднего образования.

Данный вид деятельности по Школе регламентируется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 для 1-11 классов. Типовых учебных планов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 08 февраля 2024 года №27). По школе 50 класс – комплект, обучение двухсменное. Максимальная нагрузка всех уровней образования соответствуют действующим Санитарным правилам. В 1-4, 5-9 классах обеспечено обязательное изучение курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в интеграции с предметами и курса "Правила дорожного движения" в рамках классных часов. Учебные предметы инвариантного компонента преподаются педагогами специалистами согласно расписанию. Нагрузка педагогов распределена в соответствии с тарификацией.

По итогам анализа данного вида деятельности коррупционные риски не выявлены.

3) Реализация специальных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями, коррекция нарушения развития и социальной адаптации всех уровнях образования

Данный вид деятельности по Школе в специальных классах регламентируется на основе ГОСО РК дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; Типового учебного плана, утвержденного от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями от 12 августа 2022 года № 365) «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК»; Типовыми учебными программами, утвержденными приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (с внесенными изменениями приказ №51 МОН РК от 05.02.2020 г.); Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденные от 30 октября 2018 года №595.

4) Реализация дополнительных образовательных программ.

Данный вид деятельности по Школе регламентируется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;. Типовых учебных планов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 ((с изменениями и дополнениями от 08 февраля 2024 года №27)); для 1-

4,5-9,10-11 классов обновленного содержания на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 372 от 28 августа 2020 года); Типовых учебных программы по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования", утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 31 октября 2023 года № 328).В 1-4 общеобразовательных классах вариативный компонент по рабочему учебному плану не предусмотрен. В 5-9,10-11 общеобразовательных классах в вариативной части рабочего учебного плана предусмотрены глобальные компетенции. Курсы преподаются педагогами прошедшими курсы. Также в 10, 11 классах естественно-математического направления предусмотрены элективные курсы направленные на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности. Календарно-тематическое планирование вариативного компонента распределены в BilimClass согласно расписанию.

По итогам анализа данного вида деятельности коррупционные риски не выявлены.

5) реализация образовательных учебных программ дополнительного образования.

В рамках профилактики дорожно – транспортных происшествий согласно учебной программе в школе проводятся, занятия по правилам дорожного движения с 1 по 4 классы по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения в 5-8 классах ведется по 10 часов, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи. Программа утверждена на заседании педагогического совета №1. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуются в рамках учебного курса «Познание мира»:

- 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;
- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями – организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10 классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11 классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

Дополнительное образование по школе представлено кружками и секциями:
- Дебатный клуб «Спартак», Охват учащихся 5-11 классов в количестве -39 обучающихся.
- Домбра «Балдаурен», в количестве 34 обучающихся.
- Вокальный «Еркемай», в количестве 20 обучающихся.
- Танцевальный «Шаг за шагом», в количестве - 52 обучающихся.
- Спортивные кружки и секции проводят педагоги физического воспитания: «Волейбол», "Теннис", «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Туризм», «Шахматы», «Тоғыз - құмалақ», "Баскетбол". Охват обучающихся составил – 280 учащихся. Нагрузка педагогов распределена в соответствии с тарификацией. Занятия проводятся по расписанию согласно календарно - тематического планирования.

По итогам анализа данного вида деятельности коррупционные риски не выявлены.

6) организация питания;

Данный вид деятельности по Школе осуществляется в соответствии с Положением, разработанным на основе следующих нормативных документов: Закона РК «Об образовании», методическими рекомендациями «Организация горячего питания учащихся в школьных столовых», «Организация детского питания» и др. Настоящее Положение устанавливает порядок организации питания в школьной столовой. Основными задачами при организации питания обучающихся в школе являются:
- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Для всех обучающихся школы организовано одноразовое горячее питание. Финансирование расходов на горячее питание школьников осуществляется за счет средств Фонда Всеобуча и родительских средств. Питание обучающихся в школе организуется в оборудованном помещении – столовой на 120 посадочных мест.

Ответственный за организацию питания назначается приказом директора школы, ведет ежедневный учет обучающихся, получивших бесплатное питание по школе, для достоверного и своевременного предоставления отчетов вышестоящим органам. Проверка качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляется медицинским работником и бракеражной комиссией, результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Сезонное меню (*осень-зима, весна-лето*) и 2-х недельное меню согласовывается с директором школы и утверждается.

По итогам анализа данного вида деятельности коррупционные риски не выявлены.

2.8. Анализ судебной практики

В анализируемом периоде с 01 июля 2025 по 01 июля 2026 года Школа приняла участие в качестве Истца по 2 судебным процессам (О признании недобросовестным участником государственных закупок и взыскании неустойки следующих поставщиков: 1) Индивидуальный предприниматель Мусабекова Арайлым -ИП «ZANGAR»; и 2) Индивидуальный предприниматель «E-psychologist» Батырхан Нұрдаулету Мақсатұлы).

По 2 поданным искам исковые требования Школы удовлетворены в полном объеме. Представителем по доверенности от 03 января 2025 года выступает юрист Школы Ильенко Кристина Викторовна с дальнейшей ее пролонгацией.

При проведении анализа судебной практики коррупционные риски не выявлены.

2.9. Сведения о результатах проверок надзорных органов

За анализируемый период проверок надзорных органов не осуществлялось.

2.10.Сведения о результатах проверок фискальных органов

За анализируемый период проверок надзорных органов не осуществлялось.

2.11. Сведения правоохранительных органов, неправительственных организаций и граждан

За анализируемый период проверок надзорных органов не осуществлялось.

2.12. Мониторинг СМИ и иных источников информации

Мониторинг СМИ в школе осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «О доступе к информации» от 16 ноября 2015 года, Приказа

Аналитическую справку составил:
Заместитель директора по УВР **В. Тюнина**
«30» июня 2026 года

Председатель Содружества инвалидов **К. Андриянова**
Директор **С. Маликова**